PROGRAMMA SVOLTO CLASSE 5^

CLASSE	**5 AEI**
INDIRIZZO	**SIA**
ANNO SCOLASTICO	**2024 - 2025**
DISCIPLINA	**ECONOMIA POLITICA**
DOCENTE	**STEFANIA PANIZZOLO**

REV	DATA	EMESSO	MDI
01	04.11.2019	RSGQ	11.3.5

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 5 AEI

Libro di testo adottato: Economia e finanza pubblica up – Rosa Maria Vinci Orlando – Tramontana
Altri materiali utilizzati: Costituzione, LIM

COMPETENZE SVILUPPATE	NUCLEI TEMATICI FONDAMENTALI	CONTENUTI
Essere consapevoli del ruolo che lo Stato svolge nelle economie di mercato, per favorire una crescita economica che offra condizioni di benessere a tutti i cittadini. Orientarsi nella normativa pubblicistica, civilistica e fiscale. Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare. Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.	**MODULO 1** **STRUMENTI E FUNZIONI DELLA POLITICA ECONOMICA**	**Economia pubblica e politica economica** Lo studio dell'economia pubblica Caratteri della attività economica pubblica I soggetti dell'attività economica e finanziaria pubblica L'ntervento pubblico nell'economia L'evoluzione storica dell'intervento pubblico: Le imperfezioni del mercato e le difficoltà dell'intervento pubblico **Gli strumenti della politica economica** Le diverse modalità dell'intervento pubblico La politica fiscale La politica monetaria La regolazione L'esercizio di imprese pubbliche La gestione del demanio e del patrimonio **Le funzioni della politica economica: l'allocazione delle risorse** Le funzioni della politica economica L'allocazione delle risorse e i fallimenti del mercato I beni pubblici puri Le esternalità I beni di merito Le situazioni di monopolio L'insufficiente informazione **Le funzioni di redistribuzione, stabilizzazione e sviluppo** La redistribuzione La stabilizzazione

		Limiti e rischi della politica fiscale per la stabilizzazione Lo sviluppo **Politica economica nazionale e integrazione europea** L'integrazione europea Le competenze dell'Unione europea e le politiche nazionali L'area della moneta unica e la politica monetaria europea Integrazione europea e politica fiscale nazionale
Essere consapevoli del ruolo che lo Stato svolge nelle economie di mercato, per favorire una crescita economica che offra condizioni di benessere a tutti i cittadini. Riconoscere il ruolo del bilancio pubblico Orientarsi nella normativa pubblicistica, civilistica e fiscale. Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare. Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.	**MODULO 2** **LA FINANZA PUBBLICA COME STRUMENTO DI POLITICA ECONOMICA**	**La spesa pubblica** La struttura della spesa pubblica Il volume della spesa pubblica e le variazioni quantitative Effetti economici dell'incremento della spesa pubblica Le politiche di contenimento **Le entrate pubbliche** Il sistema delle entrate pubbliche Classificazione delle entrate I prezzi I tributi La pressione tributaria. **La finanza locale e il federalismo fiscale** L'autonomia degli enti territoriali I sistemi di finanziamento Il federalismo fiscale Evoluzione della finanza regionale e locale in Italia **La finanza della protezione sociale** Fondamento e funzioni dei sistemi di protezione sociale Gli effetti economici delle politiche di protezione sociale Espansione e crisi dei sistemi di protezione sociale Il sistema di protezione sociale in Italia La previdenza sociale L'assistenza sociale

		La tutela della salute e il Servizio sanitario nazionale
Essere consapevoli del ruolo che lo Stato svolge nelle economie di mercato, per favorire una crescita economica che offra condizioni di benessere a tutti i cittadini. Riconoscere il ruolo del bilancio pubblico come strumento di politica economica. Individuare le modalità di definizione delle manovre finanziarie nel quadro di riferimento dell'Unione Europea. Riconoscere i problemi derivanti dalla crescita del debito pubblico e le misure di risanamento finanziario. Orientarsi nella normativa pubblicistica, civilistica e fiscale. Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare. Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.	**MODULO 3** **IL BILANCIO DELLO STATO**	**Funzione e struttura del bilancio** Le funzioni del bilancio La normativa sul bilancio I caratteri del bilancio I principi del bilancio La struttura del bilancio I risultati differenziali **La manovra di bilancio** L'impostazione del bilancio La legge di approvazione del bilancio La flessibilità e l'assestamento del bilancio La gestione e i controlli Il Rendiconto generale dello Stato Il consolidamento dei conti pubblici **I bilanci delle Regioni e degli enti locali** Il ruolo degli enti territoriali e il coordinamento della finanza pubblica Il sistema di bilancio degli enti territoriali L'equilibrio del bilancio degli enti territoriali **L'equilibrio dei conti pubblici** Il problema del pareggio e le teorie sulla politica di bilancio Il limite sostenibile del disavanzo Disavanzo di bilancio e debito pubblico I vincoli europei e i limiti alla creazione dei disavanzi
Essere consapevoli del ruolo che lo Stato svolge nelle economie di mercato, per favorire una crescita economica che offra condizioni di benessere a tutti i cittadini. Valutare alla luce dei principi di efficienza e di equità, la struttura del sistema tributario italiano e il grado di tutela del	**MODULO 4** **L'IMPOSIZIONE FISCALE IL SISTEMA TRIBUTARIO.**	**Le imposte e il sistema tributario** L'imposta Le diversa tipologie di imposta I principi fondamentali del sistema tributario **L'equità della imposizione** Universalità e uniformità della imposizione

cittadino-contribuente nei confronti dell'Amministrazione finanziaria. Orientarsi nella normativa pubblicistica, civilistica e fiscale. Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare. Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.		Le teorie sulla ripartizione del carico tributario Gli indicatori della capacità contributiva Confronto tra i diversi tipi di imposta **La certezza e semplicità della imposizione** L'applicazione delle imposte L'accertamento La riscossione L'efficienza amministrativa e le diverse tipologie di imposta **Gli effetti economici dell'imposizione** Effetti macroeconomici ed effetti microeconomici del prelievo fiscale L'evasione L'elusione La rimozione La traslazione L'ammortamento dell'imposta La diffusione dell'imposta
Essere consapevoli del ruolo che lo Stato svolge nelle economie di mercato, per favorire una crescita economica che offra condizioni di benessere a tutti i cittadini. Valutare alla luce dei principi di efficienza e di equità, la struttura del sistema tributario italiano e il grado di tutela del cittadino-contribuente nei confronti dell'Amministrazione finanziaria. Orientarsi nella normativa pubblicistica, civilistica e fiscale. Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.	**MODULO 5** **IL SISTEMA TRIBUTARIO ITALIANO**	**Struttura del sistema tributario italiano** I lineamenti del sistema vigente: tributi statali, regionali e locali I principi costituzionali e le norme tributarie L'anagrafe tributaria **La determinazione del reddito ai fini dell'Irpef** Le categorie di redditi assoggettabili ad imposizione: redditi fondiari, di capitale, di lavoro dipendente, di lavoro autonomo, di impresa, diversi. **Imposta sul reddito delle persone fisiche** Irpef: presupposto e soggetti passivi La determinazione della base imponibile La determinazione dell'imposta

Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.		

Le competenze specifiche della disciplina Economia e finanza pubblica sono così declinate:

COMPETENZA 1: Essere consapevoli del ruolo che lo Stato svolge nelle economie di mercato, per favorire una crescita economica che offra condizioni di benessere a tutti i cittadini.
COMPETENZA 2: Riconoscere il ruolo del bilancio pubblico come strumento di politica economica. Individuare le modalità di definizione delle manovre finanziarie nel quadro di riferimento dell'Unione Europea. Riconoscere i problemi derivanti dalla crescita del debito pubblico e le misure di risanamento finanziario.
COMPETENZA 3: Valutare alla luce dei principi di efficienza e di equità, la struttura del sistema tributario italiano e il grado di tutela del cittadino-contribuente nei confronti dell'Amministrazione finanziaria.
COMPETENZA 4: Orientarsi nella normativa pubblicistica, civilistica e fiscale.
COMPETENZA 5: Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.
COMPETENZA 6: Riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale/globale.
Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO RELATIVI ALLA DISCIPLINA "EDUCAZIONE CIVICA"		
COMPETENZE SVILUPPATE	**ARGOMENTI SVOLTI**	**CONTENUTI E MATERIALI ANALIZZATI**
Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto verso ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla partecipazione e la solidarietà, sulla importanza del lavoro, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale. Conoscere il significato dell'appartenenza a una comunità, locale e nazionale. Rispettare le regole e le norme che governano lo Stato di diritto, la convivenza sociale e la vita quotidiana in	**I principi costituzionali in ambito economico**	**CONTENUTI** Gli articoli della Costituzione che attuano il principio di equità nel prelievo fiscale, di progressività del sistema tributario, di intervento dello Stato nella redistribuzione del reddito e di piena affermazione dello Stato sociale. **MATERIALI** Libro di testo Costituzione

famiglia, a scuola, nella comunità, nel mondo del lavoro al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone.		
Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto verso ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla partecipazione e la solidarietà, sulla importanza del lavoro, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani. Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione europea, degli organismi internazionali, delle regioni e delle Autonomie locali.	**Educazione alla legalità, ai diritti e al rispetto delle regole: in particolare i diritti delle donne (ambito giuridico)**	**CONTENUTI** Il suffragio universale Le madri costituenti e il loro contributo all'affermazione dei diritti delle donne nella Costituzione Le leggi delle donne che hanno cambiato l'Italia Analisi della legge italiana denominata Codice Rosso Incontro in auditorium con Gino Cecchettin **MATERIALI** Dispensa fornita dall'insegnante Video didattici
Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto verso ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla partecipazione e la solidarietà, sulla importanza del lavoro, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale,	**Educazione alla legalità, ai diritti e al rispetto delle regole: i diritti umani (ambito giuridico)**	**CONTENUTI** I diritti umani nella Costituzione italiana, nella Dichiarazione universale dei diritti dell'uomo e nella Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea: confronto Approfondimenti sui principi costituzionali e sui diritti e doveri dei cittadini <u>Lavori di gruppo</u> sulle seguenti tematiche

della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani. Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione europea, degli organismi internazionali, delle regioni e delle Autonomie locali.		-la libertà personale -la libertà di espressione -le leggi contro la violenza di genere -i centri per migranti in Albania **MATERIALI** Costituzione italiana Dichiarazione universale dei diritti dell'uomo Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea Presentazioni multimediali degli alunni Ppt dell'insegnante Schede fornite dall'insegnante

Piove di Sacco, 4 giugno 2025

Il/La Docente Stefania Panizzolo

I rappresentanti degli studenti

_____

_____